

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан кат. «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Гражданско-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января 2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++).

Целью преподавания учебной дисциплины является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

Задачей овладения программой является формирование у студента глубоких теоретических знаний об истории отечественного государства, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества.

Кроме того, программа имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. Ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. Ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно - правовой проблематике. Свободное оперирование юридическими понятиями и категориями. Формирование представления о связи историко-государственного и историко- правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры. Умение читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История государства и права России относится к базовой и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Она относится к базовой части профессионального цикла и изучается в первом и втором семестре на 1 курсе.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право и латинская юридическая терминология» и другие.

История государства и права зарубежных стран

Теория государства и права

Римское право и латинская юридическая терминология

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с указанной дисциплиной студенты продолжают изучать «Теорию государства и права», «Историю государства и права зарубежных стран» и начинают изучать дисциплину «Конституционное право».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

История государства и права зарубежных стран
Теория государства и права
Конституционное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)*
- *способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Код результата обучения |
|---|---|-------------------------|
| способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) | <u>Знать:</u> | |
| | Условия развития государственно-правовых институтов | ОПК-5-31 |
| | Исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права | ОПК-5-32 |
| | Систему источников права | ОПК-5-33 |
| | Определяющие тенденции развития государств и права в | ОПК-5-34 |
| | Формы развития государственно-правовых институтов | ОПК-5-35 |
| | Формы государств и их основные характеристики на различных этапах развития | ОПК-5-36 |
| | Этапы государственного развития России | ОПК-5-37 |
| | <u>Уметь:</u> | |
| | Работать с источниками и проводить их самостоятельное | ОПК-5-У1 |
| | Анализировать современные события с точки зрения основных тенденций развития государства и права | ОПК-5-У2 |
| | Распознавать общее и особенное в развитии государственно - правовых институтов | ОПК-5-У3 |
| | Работать в коллективе по определению современных общечеловеческих ценностей в государственно – правовой сфере | ОПК-5-У4 |

| | | |
|--|---|----------|
| | На основе анализа исторических событий оценивать взаимодействия государства и права в различные исторические эпохи. | ОПК-5-У5 |
| | Определять роль и место государства в жизни общества | ОПК-5-У6 |
| | Выявлять действие права в системе общественных отношений | ОПК-5-У7 |
| | <u>Владеть:</u> | |
| | Навыками работы с источниками права на разных исторических этапах | ОПК-5-В1 |
| | Навыками определять факторы, влияющие на развитие государственно-правовых институтов | ОПК-5-В2 |
| | Навыками оценки опыта формирования и развития отдельных государств и возможности его использования | ОПК-5-В3 |
| | Навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права | ОПК-5-В4 |
| | Методологией анализа и общей характеристики правовых отношений в обществе на разных этапах развития | ОПК-5-В5 |
| | Методикой разграничения правомерного от противоправного поведения | ОПК-5-В6 |
| | Основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности | ОПК-5-В7 |
| способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) | <u>Знать:</u> | |
| | Системные связи нормативных документов с исторической обстановкой и интересами социальных групп | ПК-6-31 |
| | Основные характеристики источников права, определяя их социальную сущность | ПК-6-32 |
| | Международные и национальные нормативные акты, влияющие на развитие государственно-правовых институтов каждого отдельного государства | ПК-6-33 |
| | Природу современного права в углубленном представлении о свободе, справедливости, законе и законности, о правах и свободах человека | ПК-6-34 |
| | Закономерности правового развития в России | ПК-6-35 |
| | Природу современного государства | ПК-6-36 |
| | Особенности юридической ответственности в России | ПК-6-37 |
| | <u>Уметь:</u> | |

| | | |
|--|---|---------|
| | Выражать и обосновывать свою позицию в отношении прошлого и настоящего | ПК-6-У1 |
| | Определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие | ПК-6-У2 |
| | Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ | ПК-6-У3 |
| | Воспроизвести обстановку (социально- экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности | ПК-6-У4 |
| | Определять место истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право | ПК-6-У5 |
| | Анализировать нормативные правовые документы | ПК-6-У6 |
| | Выявлять пробелы и противоречия в Российском законодательстве | ПК-6-У7 |
| | Владеть: | |
| | Навыками выражения своей позиции в отношении прошлого и настоящего. | ПК-6-В1 |
| | Способен определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие. | ПК-6-В2 |
| | Навыком определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ. | ПК-6-В3 |
| | Навыком воспроизводить обстановку (социально-экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности. | ПК-6-В4 |
| | Методиками определения места истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право. | ПК-6-В5 |
| | Способен анализировать нормативные правовые документы. | ПК-6-В6 |
| | Способен выявлять пробелы и противоречия в Российском законодательстве. | ПК-6-В7 |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

| № | Семестр | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | | | Контроль | Сам. работа | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------|--------------------|---------|--|---|-----|-----|-----|------|-----|----------|-------------|--------------------------------|
| | | В з.е. | В часах | всего | Л | Сем | КРП | З | Конс | Э | | | |
| 1 | 1 | 7 | 252 | 28 | 8 | 14 | 3,3 | 0,3 | 2 | 0,4 | 10,3 | 213,7 | Экзамен, Зачет |

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | | | Сам. раб. | Формируемые результаты обучения |
|----------|---|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|-----|------|-----|-----------|---------------------------------|
| | | | Всего | Л | Сем | КоР | З | Конс | Э | | |
| Раздел 1 | | | | | | | | | | | |
| 1. | Государство и право допетровской Руси | 34 | 4 | 2 | 2 | | | | | 30 | |
| 2. | Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв. | 34 | 4 | 2 | 2 | | | | | 30 | |
| 3. | Государство и право России в условиях революций | 34,3 | 6 | 4 | 2 | | | | | 28,3 | |
| 4. | Зачет | 2 | 2 | | | 1,7 | 0,3 | | | | |
| Раздел 2 | | | | | | | | | | | |
| 5. | Государственно-правовое развитие России | 64 | 4 | | 4 | | | | | 60 | |
| 6. | Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация на современном этапе | 69,4 | 4 | | 4 | | | | | 65,4 | |
| 7. | Экзамен | 4 | 4 | | | 1,6 | | 2 | 0,4 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Государство и право допетровской Руси

Предмет истории отечественного государства и права. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Задачи истории отечественного государства и права. История отечественного государства и права как важная отрасль знаний для современного юриста.

Методология и методика изучения истории отечественного государства и права.

Источники изучения истории отечественного государства и права. Сборники документов. Учебники и учебные пособия. Важность учета политических взглядов автора для объективного понимания истории отечественного государства и права.

Территория и население древнерусского государства с центром в Киеве. Социальная дифференциация общества, его деление на сословия. Правовое положение различных групп населения.

Верховная власть Руси: статус князя, думы и вече. Удельно-вечевая система управления страной. Влияние татаро-монгольского ига на правовое положение органов верховной власти Руси.

Административное деление государства. Основные отрасли управления Русью. Армия ревней Руси. Судебная система Руси. Влияние крещения Руси на суверенитет государства.

Основные источники права удельно-вечевой Руси. Источники права. Правовой обычай. Оговоры Руси с Византией. Междукняжеские договора. Княжеские уставы. Вечевые постановления. Ханские яппыки. Византийские правовые источники на Руси. Кодексная книга.

семья в удельно-вечевой Руси. Понятие и виды уголовных преступлений, система наказаний в «Русской правде».

Влияние на древнерусское право крещения Руси и татаро-монгольского ига.

Влияние татаро-монгольского ига на развитие государственного строя русских земель. Причины возвышения Московского княжества. Основные этапы развития Московской Руси. Население Руси. Правовое положение сословий: высшее сословие, тяглые люди и холопы. Становление крепостного права на Руси.

Верховная власть Московской Руси. Правовой статус государя, способы преемства престола. Боярская дума при царе. Земские Соборы. Правовое положение Русской православной церкви. Статус патриарха. Церковные соборы.

Система управления Московской Русью. Административное управление. Центральные и местные органы власти. Земское самоуправление. Главные отрасли управления. Финансовое управление на Руси. Военная организация и воинская служба на Руси. Организация суда и судопроизводства.

Влияние Смутного времени на развитие государства Московской Руси. Роль патриарха и Земских Соборов в успокоении Смуты и утверждении на Руси династии Романовых.

Тема 2. Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв. .

Петр I как царь – реформатор: обстоятельства его прихода к власти, главный источник реформаторских идей и черты проводимых реформ. Изменение положения сословий в результате петровских реформ, распространение крепостного права на дворян и промышленных крестьян.

Реформа высших органов власти России. Создание Сената и мощного репрессивного аппарата. Учреждение губерний. Замена приказов коллегиями. Ликвидация патриаршества. Городская реформа. Юридическое оформление абсолютной монархии в России. Статус императора. Изменение порядка престолонаследия.

Создание регулярной армии и флота.

Дворцовые перевороты в России 1725 – 1825 гг., их причины и последствия для

Российской империи. Немецкое засилье в стране и переход власти к их представителям, правящим от имени Романовых. Постепенный отказ властей от главных петровских преобразований.

Изменение положения дворянства, купечества и крестьян к началу XIX в. Указ Павла I (1797 г.) о новом порядке престолонаследия. Падение роли Сената. Создание Совета при государе и его статус. Упразднение коллегий и замена их министерствами. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы Екатерины II. Реформа суда и судопроизводства.

Организация полиции и армии России к началу XIX в.

Особенности подготовки и проведения российских реформ середины и конца XIX в. Высшие органы власти и управления накануне реформ: статус императора, его канцелярии, Госсовета, Кабинета Министров и Сената. Центральные государственные учреждения. Статус МВ, Министерства юстиции и Министерства финансов. Государственные учреждения в генерал-губернаторстве и губернии. Организация армии, полиции, жандармерии и тюремной системы России.

Крестьянская реформа 1861 г., ее цели и принципы. Изменение положения крестьян. Осуществление земельных наделов. Выкупная операция. Недостатки реформы и их частичное устранение в ходе Столыпинской аграрной реформы 1905 – 1907 гг.

Судебная реформа в России 1864 г., введение новых принципов организации суда. Мировые суды, общие суды и суды особой подсудности. Статус судей, прокуратуры, присяжных поверенных и присяжных заседателей. Достоинства и недостатки судебной системы.

Земская реформа (1864 г.) и городская реформа (1870 г.), создание местного самоуправления в губерниях и городах. Избирательные курии. Полномочия избираемых сословных органов местного самоуправления. Военная реформа 1861 – 1881 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Сокращение сроков воинской службы. Создание системы подготовки военных кадров. Население страны на военные округа. Перевооружение армии. и другие реформы образования, печати, финансов).

Зарождение политических партий в России. Государственно-правовые взгляды декабристов, народнических организаций, партий социалистов-революционеров и марксистов большевиков и

меньшевиков). Программные установки этих партий на государственный строй России, организацию власти, собственность.

Либеральное крыло политических партий России. Возникновение партии конституционных демократов и ее программные взгляды на развитие государства и права страны. Разработка кадетами проектов конституции России.

Российское государство в период революции 1905 – 1907 гг. Законосовещательная дума и порядок выборов ее депутатов. Манифест царя от 17 октября 1905 г. о введении законодательной думы. Избирательное право России по закону от 11 декабря 1905 г.

Избирательные курии. Превращение Государственного Совета в верхнюю палату думы. Развитие избирательного права России в 1906 – 1907 гг. Превращение абсолютной монархии в конституционную. Основные итоги работы Государственной думы в 1907 – 1916 гг. Российское государство в годы первой мировой войны. Расширение полномочий думы и созданных ею общественных организаций. Нарастание кризиса самодержавия. Приостановление царем деятельности думы 1916 г.). Обстоятельства отречения Николая II от власти и государственно-правовая западня России.

Переход власти к Временному правительству, возглавляемому кадетами. Мероприятия новой власти по частичному слому старого государственного аппарата и демократизации жизни общества. Возникновение Советов. двоевластие в России. Подготовка созыва Учредительного собрания. Ликвидация монархии и превращение России в республику. Рост национального сепаратизма в стране. Начало распада государства к осени 1917 г. II съезд Советов и захват власти в России наиболее радикальной революционной партией во главе с В. И. Лениным.

Тема 3. Государство и право России в условиях революций .

Взгляды русских марксистов на государство и диктатуру пролетариата. Установление системы партийного руководства полным сломом старого государственного механизма России. Создание на месте старых государственных учреждений органов Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Введение политики «военного коммунизма».

Съезды Советов как высшие органы власти РСФСР. Полномочия ВЦИК и его Президиума. Избирательное право РСФСР по Конституции 1918 г. Правовой статус Совнаркома – правительства РСФСР. Создание ВСНХ и СТО. Карательные органы новой власти. Создание Красной Армии.

Национальная политика большевиков в годы гражданской войны, превращение России в федерацию. Образование СССР. Состав и полномочия союзных республик по Конституции 1924 г. Правовой статус высших органов власти и управления в СССР.

Переход большевиков в 1921 г. к новой экономической политике. Ее цели и методы. Постепенный отход от этой политики и курс на ускоренное строительство социализма в СССР.

Тема 4. Зачет .

Тема 5. Государственно-правовое развитие России .

Всенародное обсуждение и принятие Конституции СССР. Статус высших органов власти страны – Верховного Совета СССР, его Президиума, порядок формирования его палат. Разграничение полномочий между Союзом ССР и его республиками.

Высшие органы управления СССР и союзных республик. Система органов исполнительной власти СССР. Организация суда и прокуратуры. Вооруженные Силы СССР по закону о всеобщей воинской обязанности 1939 г.

Источники права СССР периода социализма: Конституция СССР, законы СССР, постановления Правительства, совместные постановления ЦК ВКП(б), Президиума Верховного Совета СССР и Правительства СССР.

Ужесточение уголовного законодательства страны в предвоенные годы. Расширение толкования А.Я. Вышинским понятия уголовной ответственности. Чрезвычайные меры уголовного преследования террористических элементов после убийства С.М. Кирова.

Создание колхозного права. Порядок организации работы и оплаты труда колхозников.

Изменения семейного и других отраслей права накануне войны.

Вероломное нападение фашистской Германии на СССР и превращение страны в единый военный лагерь. Введение военного, а в отдельных случаях – осадного положения. Реорганизация

государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны, комитетов по эвакуации, по учету и распределению рабочей силы, трибуналов во фронтовой и прифронтовой полосе.

Меры по укреплению Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего, организация народного ополчения и партизанского движения в тылу врага. Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности армии и флота. Приказ НКО №227 1942 г.).

Изменение отраслей гражданского, семейного, наследственного и трудового права в условиях военного времени. Приспособление уголовного права к нуждам войны. Изменение процессуального права.

Переход страны на условия мирного времени. Меры по быстрому восстановлению народного хозяйства. Частичная амнистия преступников в связи с победой в войне. Отмена смертной казни в 1947 – 1950 гг. Уголовное законодательство СССР 1958 г.

Развитие трудового права СССР. Расширение прав профсоюзов и трудовых коллективов. Колхозное законодательство.

Разоблачение культа личности И. В. Сталина на XX съезде КПСС и меры по восстановлению законности и правопорядка в стране. Реформа государственного аппарата, сокращение Вооруженных Сил. Элементы волюнтаризма в управлении страной. Смещение Н.С. Хрущева со своих постов на Октябрьском 1964 г.) Пленуме ЦК КПСС. Экономическая реформа А. Н. Косыгина

Тема 6. Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация на современном этапе

Всенародное обсуждение и принятие Конституции СССР. Статус высших органов власти страны – Верховного Совета СССР, его Президиума, порядок формирования его палат. Разграничение полномочий между Союзом ССР и его республиками.

Высшие органы управления СССР и союзных республик. Система органов исполнительной власти СССР. Организация суда и прокуратуры. Вооруженные Силы СССР по закону о всеобщей воинской обязанности 1939 г.

Источники права СССР периода социализма: Конституция СССР, законы СССР, постановления Правительства, совместные постановления ЦК ВКПб), Президиума Верховного Совета СССР и Правительства СССР.

Ужесточение уголовного законодательства страны в предвоенные годы. Расширение толкования А.Я. Вышинским понятия уголовной ответственности. Чрезвычайные меры уголовного преследования террористических элементов после убийства С.М. Кирова.

Создание колхозного права. Порядок организации работы и оплаты труда колхозников.

Изменения семейного и других отраслей права накануне войны.

Вероломное нападение фашистской Германии на СССР и превращение страны в единый военный лагерь. Введение военного, а в отдельных случаях – осадного положения. Реорганизация государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны, комитетов по эвакуации, по учету и распределению рабочей силы, трибуналов во фронтовой и прифронтовой полосе.

Меры по укреплению Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего, организация народного ополчения и партизанского движения в тылу врага. Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности армии и флота. Приказ НКО №227 1942 г.).

Изменение отраслей гражданского, семейного, наследственного и трудового права в условиях военного времени. Приспособление уголовного права к нуждам войны. Изменение процессуального права.

Переход страны на условия мирного времени. Меры по быстрому восстановлению народного хозяйства. Частичная амнистия преступников в связи с победой в войне. Отмена смертной казни в 1947 – 1950 гг. Уголовное законодательство СССР 1958 г.

Развитие трудового права СССР. Расширение прав профсоюзов и трудовых коллективов. Колхозное законодательство.

Разоблачение культа личности И. В. Сталина на XX съезде КПСС и меры по восстановлению законности и правопорядка в стране. Реформа государственного аппарата, сокращение Вооруженных Сил. Элементы волюнтаризма в управлении страной. Смещение Н.С. Хрущева со

своих постов на Октябрьском 1964 г.) Пленуме ЦК КПСС. Экономическая реформа А. Н. Косыгина.

Сокращение территории, населения, экономической и военной мощи России вследствие развала СССР. Системный кризис государства и общества. Появление новых политических партий и обострение политической борьбы.

События в Москве сентября – октября 1993 г., разгон Съезда народных депутатов, органов Советской власти и отмена Конституции РСФСР. Принятие Конституции Российской Федерации.

Статус Президента, Федерального Собрания, Правительства и судебных органов власти согласно Конституции. Порядок формирования избрания) высших органов власти России. Национально-государственное устройство страны. Субъекты Федерации. Федеральные округа. Местное самоуправление. Административная реформа.

Источники права Российской Федерации. Конституция России 1993 г.) как источник права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы России. Указы Президента как источник права. Международное право как источник права Российской Федерации.

Уголовное право современной России. Уголовный кодекс 1996 г.) о понимании преступления и наказания. Законы о борьбе с терроризмом и о противодействии экстремистской деятельности. Новые уголовно-исполнительный и уголовно-процессуальный кодексы страны.

Закрепление законодательством России права собственности. Приватизация государственного имущества после разрушения СССР. Приватизация государственных и муниципальных предприятий, жилья и земли. Новый порядок взимания налогов, организации трудовых отношений, Гражданский кодекс части 1 – 3). Развитие семейного права и права наследования.

Тема 7. Экзамен .

Планы семинарских занятий

Тема 1. Государство и право допетровской Руси

. Государство и право допетровской Руси.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 2. Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв.. Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 3. Государство и право России в условиях революций. Государство и право России в условиях революций.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 5. Государственно-правовое развитие России. Государственно-правовое развитие России.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Тема 6. Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация

на современном этапе

. Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация

на современном этапе

.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Снема | феодальный съезд местных феодалов, на котором решались вопросы войны и мира, разделения земель, вассалитета

Отношения сюзеренитета - вассалитета | ставили всех подчиняющихся князю феодалов в положение служилых людей

Система кормления | сборы с местного населения

Верьвь | община

Посадские люди | городское население

Смерд | свободный общинник, который обладал определенным имуществом, которое он мог завещать своим детям

Закуп | человек, работающий в хозяйстве феодала за "кupu" (заем), в который могли включаться различные ценности

Холоп | наиболее бесправный субъект права, все, чем он обладал, являлось собственностью господина

Казуальная система | законодатель пытался предусмотреть все возможные жизненные ситуации

Рецидив | повторное преступление

Татьба | кража

"Поток и разграбление" | конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) "головой", т.е. рабство

Вира | штраф, который назначался за убийство

Головничество | деньги, которые отдавались семье убитого, сумма была равна вире

Дикая (повальная) вира | накладывалась на всю общину

Продажа | штраф за другие виды преступлений

Урок | денежное возмещение за причиненный ему ущерб

Ордалии | испытания осуждаемого, используемые как доказательства в судебном процессе

Заклич | стадия судебного процесса, означал объявление о совершившемся преступлении, производился на торгу (людном месте)

Свод | вторая стадия судебного процесса, напоминал очную ставку

Гонение следа | третья стадия процесса - поиск доказательств и преступника Видоки | очевидцы преступления

Послухи | поручители, свидетели доброй славы

Поличное | вещественные доказательства

Дань | взималась князем

Рента | взималась собственником земли с тех, кто проживает на ней и пользуется ею

Поместье | земельная собственность, которая давалась за службу князю и под условием данной службы

Вотчина | наследственная земельная собственность бояр

Житьи люди | занимались торговлей и ростовщичеством

Своеземцы | своего рода хуторяне

Половники | зависимые крестьяне, работающие за часть продукта на господской земле

Закладники | поступившие в кабалу

Посадник | исполнительный орган веча, избранный им на один-два, руководил деятельностью всех должностных лиц

Тысяцкий | занимался вопросами торговли и торгового суда, возглавлял народное ополчение Архиепископ | хранитель государственной казны, контролером торговых мер и весов

Отчина | недвижимое имущество

Живот | движимое имущество

Кормля | условное землевладение

Приказное | наследование по завещанию
Перевет | преступление против государства
Посул | взятка
Головщина | убийство
Позовник | судебный исполнитель
Поле - судебный поединок
Доски | частные расписки
Записи | официально заверенные документы
Тягло | прямая государственная подать, стрелецкая подать, ямские деньги и т.д.
Гости и гостиная сотня | купцы, торгующие за рубежами государства
Суконная, черная сотни | средние, мелкие розничные торговцы
Слободы | ремесленные кварталы и цехи
Юрьев день | определенный и очень ограниченный срок перехода крестьян
Урочные лета | сроки сыска и возвращения беглых крестьян - 5-15 лет
Старожилы | зависимые крестьяне, которые вели свое хозяйство и в полном объеме несли свои повинности
Новоприходцы | зависимые крестьяне, пользующиеся определенными льготами. Получали кредиты и займы
Серебряники | зависимые крестьяне, работающие за проценты
Кабальное холопство | отличалось от полного тем, что его дети не передавались по наследству
Земские соборы | сословно-представительные орган государства, состоял из Боярской Думы, "Освященного собора", выборных от дворянства и посадков
Облихование | применение пыток сразу к обвиняемому в том случае, если его обвиняли как "ведомо лихого человека"
Душегубство | убийство
Состязательный процесс | используется при ведении гражданских и менее тяжких уголовных дел
Розыскной процесс | применялся в наиболее серьезных уголовных делах
"Домострой" | свод этических правил и обычаев для семейного права в XV-XVI вв.
Оговор | показания, данные под пыткой
Майорат | наследование недвижимости только одним старшим братом
Ближняя канцелярия | координировала работу центральных органов управления
Конзилия министров | объединение чиновников, входящих в канцелярию
Присутствие | часть Сената, где выносились решения
Генерал-ревизор | должность для контроля за деятельностью самого Сената
Рекетмейстер | должность для принятия жалоб и апелляций
Герольдмейстер | должность для учета служащих дворян
Бурмистерская палата (Ратуша) | занималась поступлением в казну прямых налогов, в своей деятельности опиралась на местные органы
Губернатор | стоял во главе губернии, объединял в своих руках всю административную, судебную и военную власть
Фискал | в обязанности входило выступление в суде в качестве обвинителей, обязаны доносить о всяких государственных, должностных и иных тяжких преступлениях Святейший Синод | высший орган церковного управления
Частный пристав | осуществлял полицейский надзор в округе (часть территории города)
Квартальные надзиратели и квартальные поручики | подчинялись приставу и осуществляли полицейский надзор в кварталах
Смирительные дома | в них содержались лица, подвергнутые заключению в административном, а не в судебном порядке
Работные дома | в них содержались неимущие (бродяги, мелкие воры, беспризорники)
Мировые судьи | им были подсудны дела, за которые предусматривались санкции, как кратковременный арест (до трех месяцев), заключение в работный дом на срок до года, денежные взыскания на сумму на выше 300 руб.
Адвокатура | институт присяжных поверенных
Присяжные заседатели | выборные лица, в возрасте от 25 до 70 лет, обладающее цензом

оседлости (два года). Заседали по делам, влекущим за собой лишение всех прав гражданского состояния, а также всех или некоторых особенных прав и преимуществ

Временнообязанный | крестьяне, освобожденные от личной зависимости, но несущие сниженные нормы барщины и денежного оброка. Данное состояние могло быть прекращено по истечению 9-летнего срока с момента выпуска манифеста 19 февраля 1861 г.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|-----|-------------------------|---|
| 1. | ОПК-5-31 | Какие причины обусловили образования государства Древнего мира? |
| 2. | ОПК-5-32 | Охарактеризуйте Советскую Конституцию 1918 (1924, 1936, 1977) г. |
| 3. | ОПК-5-33 | Сравните основные институты «Русской правды» и Судебника 1497 г. |
| 4. | ОПК-5-34 | В чем суть правовой реформы в СССР в годы НЭПа? Раскройте содержание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 года |
| 5. | ОПК-5-35 | В чем суть Крестьянской реформы 1861 года? |
| 6. | ОПК-5-36 | Социально-экономические и политические условия развития права в Новейшее время? |
| 7. | ОПК-5-37 | Каковы основные тенденции развития государства в Новейшее время? |
| 8. | ПК-6-31 | Проанализируйте основные институты Соборного Уложения 1649 г. |
| 9. | ПК-6-32 | Сравните основные институты «Русской правды» и Соборного Уложения 1649 г. |
| 10. | ПК-6-33 | Проанализируйте причины смуты в русском государстве (1598 – 1613) |
| 11. | ПК-6-34 | Проанализируйте реформы земского и губного самоуправления (середина XVI века) |
| 12. | ПК-6-35 | Проанализируйте основные институты Судебника 1497 г. |
| 13. | ПК-6-36 | Проанализируйте основные институты «Русской правды». |
| 14. | ПК-6-37 | Составьте таблицу «Статус сословий в Московской Руси». |

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|-----|-------------------------|--|
| 15. | ОПК-5-У1 | Охарактеризуйте Судебник 1497 года |
| 16. | ОПК-5-У2 | Охарактеризуйте органы власти и управления в удельно-вечевой Руси. |
| 17. | ОПК-5-У3 | Чем вызваны основные изменения в источниках права и отраслях законодательства в послевоенный период? |
| 18. | ОПК-5-У4 | В чем состоит специфика современного социального законодательства? |
| 19. | ОПК-5-У5 | Как регулируется современная гражданская служба в отличие от прошлых исторических эпох? |
| 20. | ОПК-5-У6 | Что такое административная юстиция и как она возникла? |
| 21. | ОПК-5-У7 | Проанализируйте уголовное законодательство СССР 1958 г. |
| 22. | ПК-6-У1 | В чем заключаются проблемы совершенствования Конституции России 1993 г.? |
| 23. | ПК-6-У2 | Каковы проблемы развития Российской Федерации на современном этапе? |
| 24. | ПК-6-У3 | В чем заключались причины крушения СССР? |
| 25. | ПК-6-У4 | Как развивалось государство и право СССР в годы перестройки? |
| 26. | ПК-6-У5 | Определите развитие государства и права СССР в процессе исправления ошибок, вызванных культом личности И. В. Сталина |
| 27. | ПК-6-У6 | Раскройте особенности избирательного права в РСФСР по Конституции 1918 г |
| 28. | ПК-6-У7 | Проведите сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг. |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|-----|-------------------------|--|
| 29. | ОПК-5-В1 | Проведите сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг. |
| 30. | ОПК-5-В2 | Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1924 г. |
| 31. | ОПК-5-В3 | Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1977 г. |
| 32. | ОПК-5-В4 | Проанализируйте проекты экономических преобразований С.Ю. Витте. |
| 33. | ОПК-5-В5 | Проанализируйте проекты экономических преобразований П.А. Столыпина. |
| 34. | ОПК-5-В6 | Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1936 г. |
| 35. | ОПК-5-В7 | Раскройте государственные преобразования при Александре I. |

| | | |
|-----|---------|--|
| 36. | ПК-6-В1 | Составьте таблицу «Система органов государственной власти в первой половине XIX века». |
| 37. | ПК-6-В2 | Составьте таблицу «Организация суда и судопроизводства в Московской Руси». |
| 38. | ПК-6-В3 | Составьте таблицу «Статус сословий в Московской Руси». |
| 39. | ПК-6-В4 | Составьте таблицу «Функции князя, вече и думы в удельно-вечевой Руси». |
| 40. | ПК-6-В5 | В чем заключаются проблемы совершенствования Конституции России 1993 г.? |
| 41. | ПК-6-В6 | Каковы проблемы развития Российской Федерации на современном этапе? |
| 42. | ПК-6-В7 | В чем заключались причины крушения СССР? |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

| № | Код результата обучения | ФОС текущего контроля |
|-----|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. | ОПК-5-31 | Письменный опрос по темам 1 раздела |
| 2. | ОПК-5-32 | Письменный опрос по темам 1 раздела |
| 3. | ОПК-5-33 | Письменный опрос по темам 1 раздела |
| 4. | ОПК-5-34 | Письменный опрос по темам 2 раздела |
| 5. | ОПК-5-35 | Письменный опрос по темам 2 раздела |
| 6. | ОПК-5-36 | Письменный опрос по темам 2 раздела |
| 7. | ОПК-5-37 | Письменный опрос по темам 2 раздела |
| 8. | ОПК-5-У1 | Письменный опрос по темам 2 раздела |
| 9. | ОПК-5-У2 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 10. | ОПК-5-У3 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 11. | ОПК-5-У4 | Письменный опрос по темам 3 раздела |

| | | |
|-----|----------|-------------------------------------|
| 12. | ОПК-5-У5 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 13. | ОПК-5-У6 | Письменный опрос по темам 4 раздела |
| 14. | ОПК-5-У7 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 15. | ОПК-5-В1 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 16. | ОПК-5-В2 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 17. | ОПК-5-В3 | Письменный опрос по темам 4 раздела |
| 18. | ОПК-5-В4 | Письменный опрос по темам 4 раздела |
| 19. | ОПК-5-В5 | Письменный опрос по темам 4 раздела |
| 20. | ОПК-5-В6 | Письменный опрос по темам 5 раздела |
| 21. | ОПК-5-В7 | Письменный опрос по темам 5 раздела |
| 22. | ПК-6-31 | Письменный опрос по темам 1 раздела |
| 23. | ПК-6-32 | Письменный опрос по темам 1 раздела |
| 24. | ПК-6-33 | Письменный опрос по темам 1 раздела |
| 25. | ПК-6-34 | Письменный опрос по темам 2 раздела |
| 26. | ПК-6-35 | Письменный опрос по темам 2 раздела |
| 27. | ПК-6-36 | Письменный опрос по темам 2 раздела |
| 28. | ПК-6-37 | Письменный опрос по темам 2 раздела |
| 29. | ПК-6-У1 | Письменный опрос по темам 2 раздела |
| 30. | ПК-6-У2 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 31. | ПК-6-У3 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 32. | ПК-6-У4 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 33. | ПК-6-У5 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 34. | ПК-6-У6 | Письменный опрос по темам 4 раздела |
| 35. | ПК-6-У7 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 36. | ПК-6-В1 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 37. | ПК-6-В2 | Письменный опрос по темам 3 раздела |
| 38. | ПК-6-В3 | Письменный опрос по темам 4 раздела |
| 39. | ПК-6-В4 | Письменный опрос по темам 4 раздела |
| 40. | ПК-6-В5 | Письменный опрос по темам 4 раздела |
| 41. | ПК-6-В6 | Письменный опрос по темам 5 раздела |
| 42. | ПК-6-В7 | Письменный опрос по темам 5 раздела |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ОПК-5-31 | Вопросы к экзамену 1-5 |
| 2 | ОПК-5-31 | 1. Образование Древнерусского государства. 2. Государственный строй Древней Руси. 3. Правовое положение населения Древней Руси. 4. Источники права Древней Руси. 5. Русская Правда как источник права. |
| 3 | ОПК-5-32 | Вопросы к экзамену 6-10 |

| | | |
|---|----------|--|
| 4 | ОПК-5-32 | <p>6. Преступление и наказание и судебный процесс по Русской Правде.</p> <p>7. Гражданское и брачно-семейное право по Русской Правде.</p> <p>8. Русь в период феодальной раздробленности.</p> <p>9. Государственный и общественный строй Великого Новгорода и Пскова.</p> <p>10. Псковская судная грамота как источник уголовного, гражданского и процессуального права.</p> |
| 5 | ОПК-5-33 | Вопросы к экзамену 11-25 |

| | | |
|---|----------|--|
| 6 | ОПК-5-33 | <p>11. Объединение русских княжеств Москвой и создание централизованного государства.</p> <p>12. Судебник 1497 г. как источник права.</p> <p>13. Сословно-представительная монархия в России.</p> <p>14. Боярская дума, состав, компетенция.</p> <p>15. Земские соборы. Формирование, состав, компетенция.</p> <p>16. Приказная система управления.</p> <p>17. Местное управление в XVI-XVII веках.</p> <p>18. Судебник 1550 г. Общая характеристика.</p> <p>19. Становление сословного общественного строя.</p> <p>20. Соборное Уложение 1649 г. как источник права.</p> <p>21. Правовое положение крестьян, холопов и посадского населения по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>22. Уголовное право в период сословно-представительной монархии.</p> <p>23. Гражданское право периода сословно-представительной монархии.</p> <p>24. Становление абсолютной монархии в России. Причины перехода к абсолютизму.</p> |
| 7 | ОПК-5-34 | Вопросы к экзамену 26-50 |

| | | |
|---|----------|--|
| 8 | ОПК-5-34 | <p>26. Реформирование сословного строя при Петре I.</p> <p>27. Реформы местного управления Петра I.</p> <p>28. Артикул воинский Петра I.</p> <p>29. Процессуальное законодательство Петра I.</p> <p>30. Государственный механизм в XVIII веке, попытки ограничения самодержавия во второй четверти века.</p> <p>31. Попытки систематизации законодательства при Екатерине II.</p> <p>32. Реформа местного управления Екатерины II.</p> <p>33. Сословное законодательство Екатерины II.</p> <p>34. Система органов государственной власти в первой половине XIX века.</p> <p>35. Попытки реформирования общественного и государственного строя при Александре I.</p> <p>36. Систематизация законодательства в 30-х годах XIX века.</p> <p>37. Кодификация уголовного права в XIX веке.</p> <p>38. Механизм освобождения крестьян от крепостной зависимости и наделения их землей по реформе второй половины XIX века.</p> <p>39. Правовое положение временнообязанных и крестьян-собственников по реформе 1861 г.</p> <p>40. Понятие выкупной суммы, выкупной ссуды и выкупной сделки в документах Крестьянской реформы 1861 г.</p> <p>41. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>42. Общие суды по реформе 1864 г.</p> <p>43. Мировые суды по реформе 1864 г.</p> <p>44. Судебная контрреформа второй половины XIX в.</p> <p>45. Городская реформа второй половины XIX в.</p> <p>46. Земская реформа второй половины XIX в.</p> <p>47. Аграрные преобразования начала XX в.</p> <p>48. Реформирование общественного и государственного строя в результате</p> |
|---|----------|--|

| | | |
|----|----------|--|
| | | <p>революции 1905-1907 гг.</p> <p>49. Учреждение и деятельность Государственной думы.</p> <p>50. Государственный механизм в соответствии с Основными законами в редакции 23 апреля 1906 г.</p> |
| 9 | ОПК-5-35 | Вопросы к экзамену 51-70 |
| 10 | ОПК-5-35 | <p>51. Государственный механизм в годы Первой мировой войны.</p> <p>52. Изменения в праве в годы первой мировой войны.</p> <p>53. Ликвидация монархии в России и осуществление государственной власти в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.</p> <p>54. Создание Советов и их деятельность в период между революциями 1917 г.</p> <p>55. Государственный механизм в период между революциями 1917 г.</p> <p>56. Октябрьская революция – переход власти к Советам, возглавляемым большевиками.</p> <p>57. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его важнейшие решения.</p> <p>58. Создание советского государственного аппарата.</p> <p>59. III Всероссийский съезд Советов.</p> <p>60. История создания и основные черты Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>61. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>62. Чрезвычайные органы власти в первые годы Советского государства.</p> <p>63. Становление советского права.</p> <p>64. Становление советского суда.</p> <p>65. Советское государство и право в годы гражданской войны.</p> <p>66. Национально-государственное строительство в годы гражданской войны.</p> <p>67. Кодификация советского права в годы нэпа.</p> <p>68. УК РСФСР 1922 г.</p> <p>69. ГК РСФСР 1922 г.</p> |
| 11 | ОПК-5-36 | Вопросы к экзамену 71-80 |

| | | |
|----|----------|--|
| 12 | ОПК-5-36 | <p>71. Создание и принятие, важнейшие черты Конституции СССР 1924 г.</p> <p>72. Государственный механизм по Конституции СССР 1924 г.</p> <p>73. Сущность нэпа и правовые основы перехода к нему.</p> <p>74. Изменение системы управления экономикой в конце 20-х – начале 30-х годов.</p> <p>75. Изменение общественного строя в конце 20-х – начале 30-х годов.</p> <p>76. Создание Конституции СССР 1936 г. и ее основные черты.</p> <p>77. Государственный механизм по Конституции 1936 г.</p> <p>78. Уголовное право в 30-е годы.</p> <p>79. Уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право в 30-е годы.</p> |
| 13 | ОПК-5-37 | Вопросы к экзамену 81-92 |

| | | |
|----|----------|---|
| 14 | ОПК-5-37 | <p>81. Развитие формы государственного единства и изменение состава СССР в довоенные годы.</p> <p>82. Изменения в праве накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>83. Изменения в государственном механизме в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>84. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>85. Развитие органов суда, прокуратуры, государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>86. Развитие государственного механизма в послевоенные годы.</p> <p>87. Реформа системы управления экономикой во второй половине 50-х – начале 60-х годов.</p> <p>88. Развитие права во второй половине 50-х – середине 60-х годов.</p> <p>89. Изменения в управлении народным хозяйством во второй половине 60 -х годов.</p> <p>90. Причины принятия и основные положения Конституции СССР 1977 г.</p> <p>91. Общественный и государственный строй Российской Федерации 1901 – 2001 гг.</p> |
| 15 | ПК-6-31 | Вопросы к экзамену 1-5 |
| 16 | ПК-6-31 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Древнерусского государства. 2. Государственный строй Древней Руси. 3. Правовое положение населения Древней Руси. 4. Источники права Древней Руси. 5. Русская Правда как источник права. |
| 17 | ПК-6-32 | Вопросы к экзамену 6-10 |

| | | |
|----|---------|--|
| 18 | ПК-6-32 | <p>6. Преступление и наказание и судебный процесс по Русской Правде .</p> <p>7. Гражданское и брачно-семейное право по Русской Правде.</p> <p>8. Русь в период феодальной раздробленности.</p> <p>9. Государственный и общественный строй Великого Новгорода и Пскова.</p> <p>10. Псковская судная грамота как источник уголовного, гражданского и процессуального права.</p> |
| 19 | ПК-6-33 | Вопросы к экзамену 11-25 |
| 20 | ПК-6-33 | <p>11. Объединение русских княжеств Москвой и создание централизованного государства.</p> <p>12. Судебник 1497 г. как источник права.</p> <p>13. Сословно-представительная монархия в России.</p> <p>14. Боярская дума, состав, компетенция.</p> <p>15. Земские соборы. Формирование, состав, компетенция.</p> <p>16. Приказная система управления.</p> <p>17. Местное управление в XVI-XVII веках.</p> <p>18. Судебник 1550 г. Общая характеристика.</p> <p>19. Становление сословного общественного строя.</p> <p>20. Соборное Уложение 1649 г. как источник права.</p> <p>21. Правовое положение крестьян, холопов и посадского населения по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>22. Уголовное право в период сословно-представительной монархии.</p> <p>23. Гражданское право периода сословно-представительной монархии.</p> <p>24. Становление абсолютной монархии в России. Причины перехода к абсолютизму.</p> |
| 21 | ПК-6-34 | Вопросы к экзамену 26-50 |

| | | |
|----|---------|--|
| 22 | ПК-6-34 | <p>26. Реформирование сословного строя при Петре I.</p> <p>27. Реформы местного управления Петра I.</p> <p>28. Артикул воинский Петра I.</p> <p>29. Процессуальное законодательство Петра I.</p> <p>30. Государственный механизм в XVIII веке, попытки ограничения самодержавия во второй четверти века.</p> <p>31. Попытки систематизации законодательства при Екатерине II.</p> <p>32. Реформа местного управления Екатерины II.</p> <p>33. Сословное законодательство Екатерины II.</p> <p>34. Система органов государственной власти в первой половине XIX века.</p> <p>35. Попытки реформирования общественного и государственного строя при Александре I.</p> <p>36. Систематизация законодательства в 30-х годах XIX века.</p> <p>37. Кодификация уголовного права в XIX веке.</p> <p>38. Механизм освобождения крестьян от крепостной зависимости и наделения их землей по реформе второй половины XIX века.</p> <p>39. Правовое положение временнообязанных и крестьян-собственников по реформе 1861 г.</p> <p>40. Понятие выкупной суммы, выкупной ссуды и выкупной сделки в документах Крестьянской реформы 1861 г.</p> <p>41. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>42. Общие суды по реформе 1864 г.</p> <p>43. Мировые суды по реформе 1864 г.</p> <p>44. Судебная контрреформа второй половины XIX в.</p> <p>45. Городская реформа второй половины XIX в.</p> <p>46. Земская реформа второй половины XIX в.</p> <p>47. Аграрные преобразования начала XX в.</p> <p>48. Реформирование общественного и государственного строя в результате</p> |
|----|---------|--|

| | | |
|----|---------|--|
| | | <p>революции 1905-1907 гг.</p> <p>49. Учреждение и деятельность Государственной думы.</p> <p>50. Государственный механизм в соответствии с Основными законами в редакции 23 апреля 1906 г.</p> |
| 23 | ПК-6-35 | <p>Вопросы к экзамену 51-70</p> |
| 24 | ПК-6-35 | <p>51. Государственный механизм в годы Первой мировой войны.</p> <p>52. Изменения в праве в годы первой мировой войны.</p> <p>53. Ликвидация монархии в России и осуществление государственной власти в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.</p> <p>54. Создание Советов и их деятельность в период между революциями 1917 г.</p> <p>55. Государственный механизм в период между революциями 1917 г.</p> <p>56. Октябрьская революция – переход власти к Советам, возглавляемым большевиками.</p> <p>57. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его важнейшие решения.</p> <p>58. Создание советского государственного аппарата.</p> <p>59. III Всероссийский съезд Советов.</p> <p>60. История создания и основные черты Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>61. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>62. Чрезвычайные органы власти в первые годы Советского государства.</p> <p>63. Становление советского права.</p> <p>64. Становление советского суда.</p> <p>65. Советское государство и право в годы гражданской войны.</p> <p>66. Национально-государственное строительство в годы гражданской войны.</p> <p>67. Кодификация советского права в годы нэпа.</p> <p>68. УК РСФСР 1922 г.</p> <p>69. ГК РСФСР 1922 г.</p> |
| 25 | ПК-6-36 | <p>Вопросы к экзамену 71-80</p> |

| | | |
|----|---------|--|
| 26 | ПК-6-36 | <p>71. Создание и принятие, важнейшие черты Конституции СССР 1924 г.</p> <p>72. Государственный механизм по Конституции СССР 1924 г.</p> <p>73. Сущность нэпа и правовые основы перехода к нему.</p> <p>74. Изменение системы управления экономикой в конце 20-х – начале 30-х годов.</p> <p>75. Изменение общественного строя в конце 20-х – начале 30-х годов.</p> <p>76. Создание Конституции СССР 1936 г. и ее основные черты.</p> <p>77. Государственный механизм по Конституции 1936 г.</p> <p>78. Уголовное право в 30-е годы.</p> <p>79. Уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право в 30-е годы.</p> |
| 27 | ПК-6-37 | Вопросы к экзамену 81-92 |

| | | |
|----|---------|---|
| 28 | ПК-6-37 | <p>81. Развитие формы государственного единства и изменение состава СССР в довоенные годы.</p> <p>82. Изменения в праве накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>83. Изменения в государственном механизме в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>84. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>85. Развитие органов суда, прокуратуры, государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>86. Развитие государственного механизма в послевоенные годы.</p> <p>87. Реформа системы управления экономикой во второй половине 50-х – начале 60-х годов.</p> <p>88. Развитие права во второй половине 50-х – середине 60-х годов.</p> <p>89. Изменения в управлении народным хозяйством во второй половине 60 -х годов.</p> <p>90. Причины принятия и основные положения Конституции СССР 1977 г.</p> <p>91. Общественный и государственный строй Российской Федерации 1991 – 2001 гг.</p> |
|----|---------|---|

Задания для оценки умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|----|-------------------------|--|
| 1. | ОПК-5-У1 | Проанализируйте уголовное законодательство СССР 1958 г. |
| 2. | ОПК-5-У2 | Проведите сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг. |
| 3. | ОПК-5-У3 | Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1924 г. |
| 4. | ОПК-5-У4 | Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1977 г. |
| 5. | ОПК-5-У5 | Проанализируйте проекты экономических преобразований С.Ю. Витте. |
| 6. | ОПК-5-У6 | Проанализируйте проекты экономических преобразований П.А. Столыпина. |

| | | |
|-----|----------|--|
| 7. | ОПК-5-У7 | Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1936 г. |
| 8. | ПК-6-У1 | Проанализируйте уголовное законодательство СССР 1958 г. |
| 9. | ПК-6-У2 | Проведите сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг. |
| 10. | ПК-6-У3 | Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1924 г. |
| 11. | ПК-6-У4 | Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1977 г. |
| 12. | ПК-6-У5 | Проанализируйте проекты экономических преобразований С.Ю. Витте. |
| 13. | ПК-6-У6 | Проанализируйте проекты экономических преобразований П.А. Столыпина. |
| 14. | ПК-6-У7 | Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1936 г. |

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|-----|-------------------------|---|
| 1. | ОПК-5-В1 | Проанализируйте влияние крещения на государственный строй и право удельно-вечевой Руси. |
| 2. | ОПК-5-В2 | Проанализируйте Столыпинскую аграрную реформу. |
| 3. | ОПК-5-В3 | Составьте таблицу «Система органов государственной власти в первой половине XIX века». |
| 4. | ОПК-5-В4 | Составьте таблицу «Организация суда и судопроизводства в Московской Руси». |
| 5. | ОПК-5-В5 | Составьте таблицу «Статус сословий в Московской Руси». |
| 6. | ОПК-5-В6 | Составьте таблицу «Функции князя, вече и думы в удельно-вечевой Руси». |
| 7. | ОПК-5-В7 | В чем заключаются проблемы совершенствования Конституции России 1993 г.? |
| 8. | ПК-6-В1 | Проанализируйте влияние крещения на государственный строй и право удельно-вечевой Руси. |
| 9. | ПК-6-В2 | Проанализируйте Столыпинскую аграрную реформу. |
| 10. | ПК-6-В3 | Составьте таблицу «Система органов государственной власти в первой половине XIX века». |

| | | |
|-----|---------|--|
| 11. | ПК-6-В4 | Составьте таблицу «Организация суда и судопроизводства в Московской Руси». |
| 12. | ПК-6-В5 | Составьте таблицу «Статус сословий в Московской Руси». |
| 13. | ПК-6-В6 | Составьте таблицу «Функции князя, вече и думы в удельно-вечевой Руси». |
| 14. | ПК-6-В7 | В чем заключаются проблемы совершенствования Конституции России 1993 г.? |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

2. Никодимов, И. Ю. История государства и права России : учебное пособие для магистров / И. Ю. Никодимов. — Москва : Дашков и К, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-394-03312-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85370.html>

3. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86343.html>

б) дополнительная литература:

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 646 с. — ISBN 978-5-374-00588-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11032.html>

2. История отечественного государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова, В. Ф. Калина [и др.] ; под редакцией Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-02510-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83045.html>

3. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г. Ю. Курскова, В. Ф. Калина, В. Н. Белоновский [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 647 с. — ISBN 978-5-238-02235-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.)

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия.

<http://pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1-5 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам 1-5 используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.